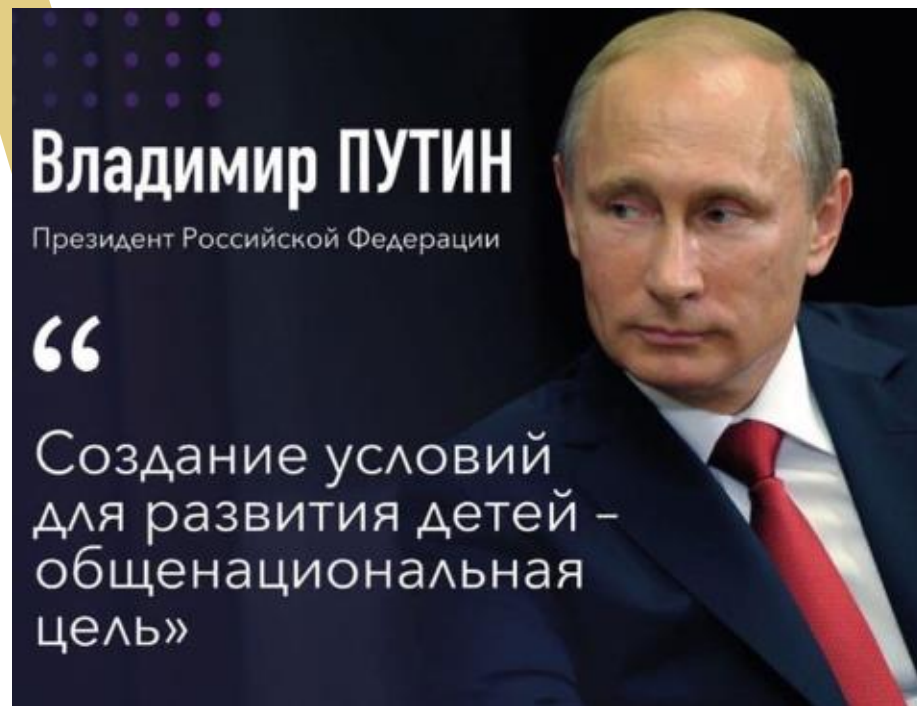




Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации

«без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учатся – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Выступление В. В. Путина,

25 августа 2021 г.

на заседании президиума Госсовета,
посвященному улучшению качества образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

от 29.12.2012 № 273-ФЗ

единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни



ОБРАЗОВАНИЕ



ВОСПИТАНИЕ



ОБУЧЕНИЕ

Основные принципы государственной политики в сфере образования

12 принципов

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 7

- ✓ признание приоритетности образования
- ✓ обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
- ✓ гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования
- ✓ единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
- ✓ создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- ✓ светский характер образования ...
- ✓ свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека...
- ✓ обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования ...
- ✓ автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, ... информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций
- ✓ демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей [\[законных представителей\]](#) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями
- ✓ недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
- ✓ сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования



Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

Национальный проект «Образование» направлен в первую очередь на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, – обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Также отдельные мероприятия национального проекта ориентированы на поддержку достижения национальных целей «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»

Содержание мероприятий национального проекта «Образование» включает в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования



Результаты, которые планируется достигнуть к концу 2024 года



Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральные проекты



Современная школа

Успех каждого ребенка

Молодые профессионалы

Цифровая образовательная среда

Социальные лифты для каждого

Социальная активность

Патриотическое воспитание

Молодежь России

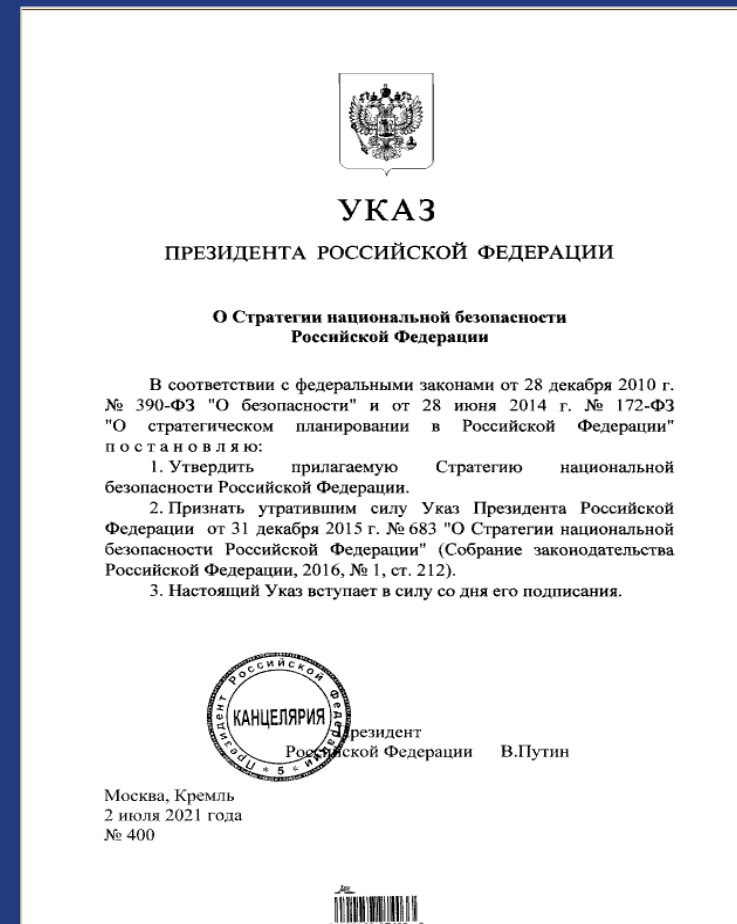


О стратегии национальной безопасности Российской Федерации

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400

С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:

- 1) сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;
- 2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;
- 3) поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;
- 4) развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия;
- 5) устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе;
- 6) охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование, адаптация к изменениям климата;
- 7) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России;
- 8) Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений.



«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей

Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и коммуникаций, международного сотрудничества.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:
а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению...



Единая динамично развивающаяся система образования России



Гарантия равенства ресурсов, условий, возможностей
и повышения качества результатов

Система управления качеством образования

2020

2023

Сопровождение мероприятий по управлению качеством образования

Дополнительные профессиональные программы.
Кадровый резерв

Информационный сервис

Сформирована система управления качеством образования

Концепция и Регламент формирования кадрового резерва

Методология мотивирующего мониторинга субъектов РФ, МОУО, ОО

Повышение квалификации управленческих команд

Модель анализа данных о системе управления качеством образования

Матрица многоуровневых показателей (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

Создание стажировочных площадок в субъектах РФ

Автоматизация процедуры согласования руководителей

Программы развития систем управления качеством образования

Адресная поддержка управленцев

Разговоры о важном

34 часа в год

1 раз в неделю по понедельникам

1 час внеурочной деятельности

Темы и содержание
внеурочных занятий
разрабатываются
на федеральном уровне



Разработка сценариев внеурочных занятий:

1 – 2 классы

3 – 4 классы

5 – 6 классы

7 – 9 классы

10 – 11 классы

СПО

Визуализированный контент

Интерактивные задания

Ответственный за проведение

– **классный руководитель**



Итоги общественно-профессионального обсуждения проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» 80 субъектов РФ

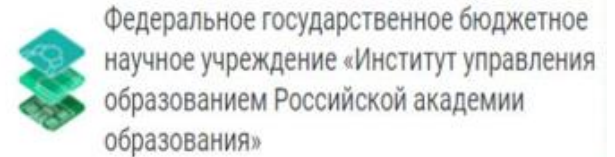


5041 респондент

565 управленцев

3006 педагогов

1470 родителей и учеников



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Школа Минпросвещения России – центр обучения, воспитания и развития, объединяющий детей и взрослых для познания, созидания и творчества

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования;
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- ❖ поддержка учительства;
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Уровни соответствия требованиям проекта

Базовый уровень

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации

Средний уровень

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс

Полный (эталонный уровень)

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации



Вход в проект: алгоритм действий

Самодиагностика

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный

Повышение квалификации управленческой команды, методическая, экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.

Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

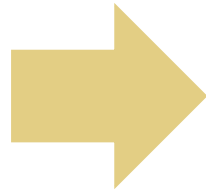
Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

Получение статуса «Школа Минпросвещения России»

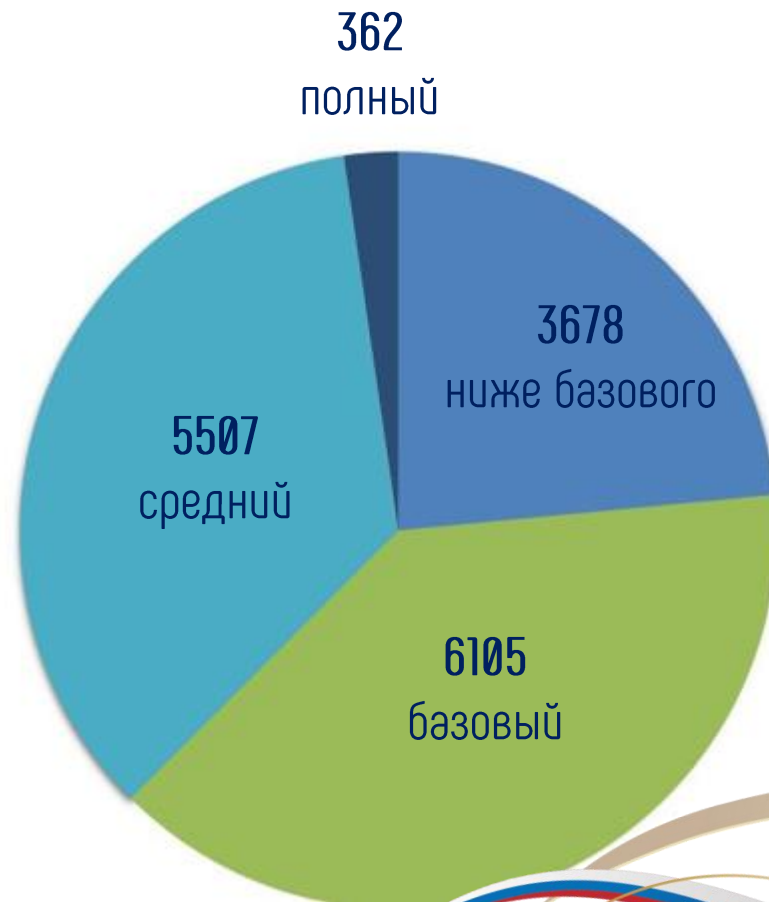
Школа Минпросвещения России

Результаты самодиагностики школ

85 субъектов РФ





15 652 школы



Перезапуск сети ФИП

по решению Министра просвещения РФ С.С. Кравцова





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 23 » декабря 2022 г. № 1167
Москва

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17-19 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 12 декабря 2022 г. № ТВ-66/03пр п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного

Приказ
о перезагрузке
инновационной
инфраструктуры системы
общего, дополнительного и
среднего
профессионального
образования

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «23» декабря 2022 г. № 1167

ПЕРЕЧЕНЬ

федеральных инновационных площадок, входящих
в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего
дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

2

| № | Название проекта | Уровень образования | Название организации | Юридический адрес организации | Субъект РФ | Период реализации |
|----|---|-----------------------------------|--|--|-------------------------|-------------------|
| 1. | Гуманитарно-технологический комплекс как средство развития образовательных сообществ в основной и средней школе | Общее образование | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | 190103, город Санкт-Петербург, улица Дровяная, 7А, литер А | город Санкт-Петербург | 2023-2025 |
| 2. | «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий» | Общее образование | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №10» города Советска Калининградской области | 238750, Калининградская область, город Советск, улица Жилинское шоссе, дом 7 | Калининградская область | 2023-2025 |
| 3. | Школа учебного физического эксперимента | Высшее педагогическое образование | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» | 427621, Удмуртская Республика, город Глазов, Первомайская улица, дом 25 | Удмуртская Республика | 2023-2027 |

Всего 47 федеральных инновационных площадок

Год ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Приказом Минпросвещения России от 1 июля 2021 г. № 400 утверждены 7 новых наград:

Медаль К.Д. Ушинского

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»

Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»

Нагрудный знак «Почетный наставник»

Нагрудный знак «За верность профессии»

Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»

Цель – признание особого статуса педагогических работников и работников, осуществляющих наставничество